



Plano de Ação

Quadro de Monitorização de Indicadores

Escola Profissional da Serra da Estrela



INDICADOR Nº 4 | "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"

Ciclo de Formação	Objetivo	Histórico/Data de Recolha de Dados
2014-2017		70%
2015-2018		77,8%
2016-2019		61,2% (Janeiro de 2020)
2017-2020	70%	Janeiro de 2021
2018-2021	75%	Janeiro de 2022
2019-2022	80%	Janeiro de 2023

INDICADOR Nº 4 | "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"

4.a Redução do abandono escolar			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1		Taxa Atual	2019-2020 - 25%	2020-2021 - 20%	2021-2022 - 10%
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
<p>Reduzir o abandono escolar para alunos do ensino profissional</p> <p>Sinalizar/ identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica) - dbGEP</p> <p>Implementar metodologias e estratégias de intervenção concertadas tendo em vista acompanhar os alunos em risco;</p> <p>Acompanhamento pelo D.T;</p> <p>Reuniões com os Encarregados de Educação;</p> <p>Encaminhamento e intervenção do CAA (SPO) e se necessário CPCJ</p>	<p>Diretor de Turma;</p> <p>Docentes;</p> <p>Encarregados de Educação;</p> <p>Funcionários administrativos;</p> <p>CAA (SPO);</p> <p>Responsável pela Operacionalização</p> <p>Diretor De Turma;</p> <p>CPCJ.</p>	<p>Mapas de Faltas e Sistema de Alerta de Faltas;</p> <p>Registo de contactos com o encarregado de educação;</p> <p>Relatórios de desistência;</p> <p>Atas dos Conselhos de Turma e Atas do CAA;</p> <p>Dados estatísticos trimestrais.</p>	Diária	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"					
4.b Redução do absentismo			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º2		Taxa Atual - >90%	2019-2020 - >95%	2020-2021 - >95%	2021-2022 - >95%
Reduzir o absentismo dos alunos (% de faltas)					
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Registos de assiduidade efetuados no DBGEP; Contacto com os Encarregados de Educação quando o aluno atinge 50% e/ou 100% das faltas injustificadas permitidas em RI; Envio aos Encarregados de Educação de sms com as faltas diárias por aluno. Intervenção rápida do Diretor de Turma; Promover aulas mais atrativas através da utilização de metodologias pedagógicas ativas que envolvam os alunos nas suas aprendizagens e levem em conta as suas necessidades e a individualidade de cada um.	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Funcionários administrativos e CAA Responsável pela Operacionalização DIRETOR DE TURMA	Ata Conselho Turma Mapa de faltas injustificadas, Registo de contacto com o Encarregado de Educação Registo da CAA	Diária	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"					
4.c Melhorar o Sucesso escolar			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º3		Taxa Atual - 61,2%	2019-2020 - 70%	2020-2021 - 75%	2021-2022 85%
Melhorar o sucesso escolar (taxa de conclusão de disciplinas, PAP e FCT)					
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
<p>Realizar os momentos de avaliação necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento;</p> <p>Aplicar diferentes metodologias de avaliação, adequando-as o mais possível às especificidades de cada aluno;</p> <p>Implementar a avaliação por competências, de forma a que o aluno possa compartimentar as formas de avaliação tendo em conta as competências que pretenda ver avaliadas;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares e incentivar a melhoria dos resultados mediante a inserção nos quadros de mérito e/ou de excelência.</p> <p>Proporcionar aulas de apoio e acompanhamento aos alunos com maiores dificuldades.</p> <p>Acompanhar de perto o desenvolvimento das PAP motivando permanentemente, de forma a progredir e a fazer bem feito; fazer um registo quinzenal de progressão do aluno no trabalho de PAP, envolvendo o Diretor de Turma e encarregado de educação sempre que essa progressão fique aquém do definido previamente no plano de trabalho.</p> <p>Promover a formação periódica dos docentes e Orientadores de Curso/PAP</p>	<p>Docentes das disciplinas</p> <p>Orientadores de Curso e de PAP</p> <p>Responsável pela Operacionalização</p> <p>Docentes Diretor De Turma</p> <p>Orientador De Curso Orientador De PAP</p>	<p>Grelha de Avaliação Modular, Grelha de apreciação por aluno, Listagem de módulos em atraso e Taxa de Conclusão.</p> <p>Registo de presenças e de validação de competências nas aulas de apoio</p> <p>Formações de Professores</p> <p>Relatórios intermédios de PAP; registo mensal da evolução do trabalho de PAP e registo final das avaliações das PAP</p>	<p>Final do período letivo (sempre que houver lançamento das classificações dos módulos no sistema de gestão pedagógica da escola) e sempre no final do ano letivo</p>	<p>Diretor Pedagógico</p>	<p>3 anos letivos</p>

INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"					
4.d Melhorar o envolvimento com os Encarregados de Educação			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º4		Taxa Atual - 90%	2019-2020 - 100%	2020-2021 - 100%	2021-2022 - 100%
Intensificar o relacionamento com os encarregados de educação					
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
<p>Manter o sistema de aviso diário das ausências dos alunos através de SMS;</p> <p>Estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os encarregados de educação, registando cada contacto;</p> <p>Flexibilidade no horário de atendimento aos Encarregados de Educação;</p> <p>Fazer anualmente, pelo menos, um evento da Escola que seja aberto e/ou direcionado à participação dos Encarregados de Educação;</p> <p>Realizar, pelo menos, uma atividade anual de carácter formativo e/ou lúdico direcionada para os Encarregados de Educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as metodologias de contacto com os pais e Encarregados de educação; - Dinamizar ações de sensibilização, sessões de trabalho e outras atividades no âmbito da educação e cidadania. - Dinamizar ações de formação para utilização de meios de comunicação digitais. 	<p>Diretor de Turma, Encarregados de Educação e Direção Pedagógica</p> <p>Responsável pela Operacionalização</p> <p>Diretores de Turmas de Turma</p>	<p>Percentagem de presenças nas reuniões dos respetivos diretores de turma;</p> <p>Verificar a realização da atividade anual prevista;</p> <p>Registo de contactos com os Encarregados de Educação.</p>	Diário, trimestral e Anual	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 5 | "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"

Ciclo de Formação	Objetivo	Histórico/Data de Recolha de Dados
2014-2017		74%
2015-2018		64%
2016-2019		83% (Janeiro de 2020)
2017-2020	83%	Janeiro de 2021
2018-2021	85%	Janeiro de 2022
2019-2022	85%	Janeiro de 2023

INDICADOR Nº 5 | "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"

5.a Melhorar as Parcerias			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Intensificar o relacionamento com as empresas		Taxa Atual - --%	2019-2020 - 90%	2020-2021 - 90%	2021-2022 90%
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Continuar a convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões técnicas e na escola; Continuar a organizar visitas de estudo às empresas; Estabelecer novas parcerias com empresas.	Orientadores de Curso e Coordenador do CAA Responsável pela Operacionalização	O número de sessões técnicas realizadas por ano (avaliação intermédia no final de cada período); Relatório das visitas de estudo realizadas; Contagem dos novos acordos de parceria assinado com as empresas.	Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação anual no final do ano letivo.	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 5 "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"					
5.b Ajustar a formação profissional ao mercado de trabalho			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		Taxa Atual - --%	2019-2020 - 90%	2020-2021 - 90%	2021-2022 90%
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Análise das avaliações do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT; Recolher sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua da performance dos alunos em sede de FCT,	Orientadores de Curso e Coordenador do CAA Responsável pela Operacionalização	Resultados da recolha efetuada às turmas finalistas respeitantes aos dois períodos de estágio efetuados.	Avaliação no final do triénio de formação	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 5 "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"					
5.c Recolher sugestões de entidades parceiras			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas por entidades parceiras.		Sem diagnóstico registado	Realizar um Conselho Consultivo por ano		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Convocatória para a reunião de conselho consultivo; Ata da reunião do conselho consultivo; Ata de conselho CR/Pedagógico.	Direção Conselho de Administração Coordenadores de Curso Responsável pela Operacionalização	Convocatória para a reunião de conselho consultivo; Ata da reunião do conselho consultivo; Ata de conselho CR/pedagógico.	Reunião semestral do Conselho Consultivo	Presidente do Conselho Consultivo	3 anos letivos

INDICADOR Nº 5 "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"					
5.d Promover o Emprego			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Realizar sessões de preparação para a integração no mercado de trabalho		Atualmente - 1 sessão por ano	Realizar um Conselho Consultivo por ano		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Uma sessão por turma sobre técnicas de procura de emprego no âmbito da disciplina de Área de Integração; Elaboração dos CV europass (em português nas aulas de Área de Integração, em Inglês nas aulas desta disciplina); Simulação de uma/duas entrevistas de emprego em cada turma finalista, em cada ano letivo.	Docentes da Área de Integração e Inglês; Coordenador do CAA; Responsável pela Operacionalização	O registo da realização das sessões de técnicas de procura de emprego e das entrevistas de emprego nos sumários digitais da disciplina de Área de integração; Os CV em Português e Inglês dos alunos do 3º ano, entregues e arquivados no CAA	Anual	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"

Ciclo de Formação	Objetivo	Histórico/Data de Recolha de Dados
2014-2017		sd
2015-2018		21,4%
2016-2019		81,2% (Janeiro de 2020)
2017-2020	83	Janeiro de 2021
2018-2021	85	Janeiro de 2022
2019-2022	85	Janeiro de 2023

INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram. 6.a.1) Adequação ao local de Estágio			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Adequar do perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.		Média de FCT - 15,87	Aumentar 0,2 valores por ano letivo		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Elaborar o perfil técnico dos alunos e das Entidades de FCT; Manter/intensificar contacto com as entidades parceiras no sentido de aferir a sua intenção de contratar novos colaboradores; Análise das avaliações de FCT e daí retirar conclusões em nome de uma melhoria contínua.	O Coordenadores de Curso e Responsável pela Operacionalização	Avaliações da FCT; Registo de contactos efetuados com entidades parceiras.	Avaliação no final do ano letivo.	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"					
6.a.) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram. 6.a.2) Promoção do emprego com o apoio de entidades locais			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º2 Recorrer ao CAA como suporte do encontro entre a oferta e procura de trabalho.		Sem Diagnóstico	Contacto com o CAA duas vezes por ano		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis; Colaborar na atualização do relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos da EPSE	Diretor Pedagógico, Orientadores de Curso, CAA Responsável pela Operacionalização	Registo de emails trocados.	Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação anual no final do ano letivo	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"					
6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho		Sem Diagnóstico	Contacto com o CAA duas vezes por ano		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Recolha das sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas, quer em sede de FCT quer enquanto membros do Conselho Consultivo; Continuar a realizar aulas.com/sessões técnicas, que trazem empresários à escola; Continuar a desenvolver a sessão anual de técnicas de procura de emprego e a realizar a simulação de entrevistas de emprego; Elaboração dos CV em português (no âmbito da disciplina de Área de Integração) e em Inglês (acompanhado na própria disciplina) por parte de todos os alunos finalistas.	Diretor Pedagógico, Coordenadores de Curso, Docentes de Área de Integração e de Inglês; CAA Responsável pela Operacionalização CA ProSena	Ata da reunião do Conselho Consultivo; Registo da realização de sessões técnicas; Registo da realização da sessão de técnicas de procura de emprego no Plano de Atividades, no sistema DBGEP e no Relatório Final das atividades; Registo da elaboração dos CV pelos alunos nos sumários das disciplinas e na posterior entrega dos mesmos ao CAA	Avaliação no - final do ano letivo	Diretor Pedagógico	3 anos letivos

INDICADOR N° 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"					
6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP			Metas a Atingir		
OBJETIVO ESPECÍFICO N.º1 Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos		Sem Diagnóstico	Contacto com o CAA duas vezes por ano		
Mecanismos de Operacionalização	Agentes	Indicadores	Timing	Responsável	Prazo
Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos; Convidar empresas empregadoras de ex-alunos para vir à escola em sede de aula.com e /ou sessão técnica ou promover visitas de estudo às instalações das mesmas.	Coordenadores de Curso; CAA Responsável pela Operacionalização	Tratamento dos dados recolhidos em sede dos inquéritos realizados;	Avaliação às turmas dos ciclos de formação 2014-2017 e 2015 - 2018 em janeiro de 2020 e anos seguintes.	Diretor Pedagógico	3 anos letivos